

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ ИРМО  
«Марковская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.202

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

Ехлакова Е.В. / Ехлакова Е.В. /

Приказ № 13 от 28/8 от 28.08.202



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ МУЗЕОЛОГИ»**

Направление: Краеведение

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации 1 год (144 часов)

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования

Волкова Марина Сергеевна

р. п. Маркова

2020 г.

## **Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музеологи» имеет историко-краеведческую направленность. Данная программа ориентирована на активизацию внеурочной деятельности школьников 5-9 классов (10-15 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей - это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Сегодня многие молодые люди не представляют, что такое музей, не заинтересованы в посещении таких заведений. Данная общеразвивающая программа поможет ребятам не только познакомиться с выставками, экспонатами, но и самим поучаствовать в создании целого комплекса школьного музея.

**Направленность:**

Направленность программы носит историко-краеведческий ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

**Предметом изучения** являются культура, быт и духовные традиции, история р.п. Маркова, история школы, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей поселка.

**Новизна** данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

**Цель:** через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно — просветительскую деятельность школьного музея.

#### **Задачи**

1. Обучить экспедиционным методикам исследования традиционной культуры своего края, села.
2. Развить навыки экскурсионной деятельности.
3. Обучить описанию этнографической коллекции музейных экспонатов.
4. Собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, истории школы.

**Возраст занимающихся** – программа адресована обучающимся от 10 до 15 лет.

**Условия набора детей в коллектив:** принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

**Наполняемость в объединении** устанавливается в количестве от 15 до 25 человек обучающихся в зависимости от направления программы.

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год.

#### **Методы обучения**

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Богородского района, Нижегородской области
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

**Формы занятий:** беседы, лекции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

**Режим занятий:** Занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа неделю (144 часа в год)

***Планируемые результаты:***

**Конкретизировать планируемые результаты: предметные:....., личностные:....., и метапредметные.....**

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

**Формы подведения итогов реализации программы:** исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

## Тематическое планирование

### «Юные музеологи»

**Таблицу нужно доработать!!!**

№	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика	

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	2		2
2	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	8	4	4
3	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	14	4	10
4	Учёт и описание музейных предметов	14	2	12
5	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	16	2	14
6	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	8	4	4
7	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	8	4	4
8	Летопись школы. Создание и пополнение.	10	4	6
9	Моя семья в истории малой родины	8	4	4
10	Военная слава земляков.	14	4	10
11	Подготовка и проведение	10	4	6

	лекций, классных часов			
12	Исследовательская деятельность юного краоведа	14	4	10
13	Виртуальный музей	16	4	12

## Содержание курса

### *Введение (2 часа)*

Теория. Отбор обучающихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности, план работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося.

### *Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (8 часов)*

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### *Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (14 часов)*

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### *Учёт и описание музейных предметов (14 часов)*

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

### *Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (16 часов)*

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь,

внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

*Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (8 часов)*

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

*Родной край в истории Государства Российского. (8 часов)*

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

*Создание летописи школы. (10 часов)*

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

*Моя семья в истории малой родины (8 часов)*

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

*Военная слава земляков. (14 часов)*

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

*Подготовка и проведение лекций, классных часов (10 часов)*

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

*Исследовательская деятельность юного краеведа (14 часов)*

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами.

*Виртуальный музей (16 часов)*

Создание электронного банка информации школьного музея.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	Лекции	Словесный метод (рассказ, объяснение)	Мультимедийная презентация «Школьный музей»	Компьютер, проектор	Опрос
Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	Лекции, Практические занятия	Словесный метод (рассказ, беседа)	Мультимедийная презентация, Памятка «Наша деятельность»	Компьютер, проектор	Опрос

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Лекции, Практические занятия	Практический метод (учебно-трудовая деятельность)	Мультимедийная презентация «Что такое архив? Деятельность и устройство архивов»	Компьютер, проектор	Подготовка отчета по одному из фондов
Учёт и описание музейных предметов	Лекции, Практические занятия	Практический метод (учебно-трудовая деятельность)	Мультимедийная презентация «Учет музейных экспонатов», Памятка «Как правильно учитывать музейные экспонаты»	Компьютер, проектор	Опрос
Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Лекции, Практические занятия	Словесный метод (лекция); Частично-поисковый метод	Мультимедийная презентация «Деятельность экскурсовода» Фрагмент видеофильма «Работа экскурсовода»	Компьютер, проектор	Подготовка экскурсий
Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	Лекции, Практические занятия	Словесный метод (лекция); Частично-поисковый метод	Мультимедийная презентация «Музеи мира»	Компьютер, проектор	Опрос
Из истории нашего поселка. Родной край в истории государства Российского.	Лекции, Практические занятия	Частично-исследовательский метод	Фотокарточки р.п. Маркова	Компьютер, проектор	Подготовка сообщения
Летопись школы. Создание и пополнение	Лекции, Практические занятия	Частично-исследовательский метод	Фотокарточки Марковской школы	Компьютер, проектор	Подготовка докладов
Моя семья в истории малой родины	Лекции, Практические занятия	Частично-исследовательский метод	Мультимедийная презентация «Моя малая	Компьютер, проектор	Подготовка докладов

			Родина»		
Военная слава земляков.	Лекции, Практические занятия	Частично-исследовательский метод	Биографические карточки земляков-фронтовиков	Компьютер, проектор	Подготовка докладов
Подготовка и проведение лекций, классных часов	Лекции, Практические занятия	Словесный метод	Памятка на тему: «Как подготовить свое выступление»	Компьютер, проектор	Подготовка классного часа, выступления
Исследовательская деятельность юного краоведа	Лекции, Практические занятия	Словесный метод; исследовательский метод	Мультимедийная презентация «Кто такой исследователь»	Компьютер, проектор	Подготовка проектов
Виртуальный музей	Лекции, Практические занятия	Словесный метод; исследовательский метод	Мультимедийная презентация «Виртуальный музей»	Компьютер, проектор	Подготовка материалов для виртуального музея

## Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.,: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И.

Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.

8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТик, 2002. 154 с.

#### Медиаресурсы:

[www.obd-memorial.ru/](http://www.obd-memorial.ru/) Сайт Министерства обороны «Мемориал»;

[podvignaroda.mil.ru/](http://podvignaroda.mil.ru/) Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете.  
Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей **РАЗНЫЙ ШРИФТ**