

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Марковская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.202

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Ехлакова Е.В. / Ехлакова Е.В. /
Приказ № 13.08.202 от 28.08.202



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Школьная республика»

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

I-II год обучения

Разработчики программы:
Мунгалова Анна Маратовна
Куркутова Светлана Анатольевна
педагог-организатор

2016-2017 учебный год

Рабочая программа разработана на основе программы «Школьная республика» автор В.В. Гаврина, сборник примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного образования под редакцией Горского В.А. (М: Просвещение, 2014).

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь учащимся в постижении норм человеческих отношений и на их основе формировать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость данного курса состоит в формировании отношения к окружающей действительности через совместную деятельность учителя и учащихся.

Цель программы - формирование ценностной сферы учащихся посредством создания условий для последовательного освоения ребёнком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации школьников. Выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия - сформировано стремление к социально значимому статусу, потребность в социальном признании; умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей

Регулятивные универсальные учебные действия - овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и адекватно оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; адекватно воспринимать оценки и отметки

Познавательные универсальные учебные действия - умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

Коммуникативные универсальные учебные действия – умение планировать и координировать совместную деятельность в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

I год обучения

1. Вводное занятие

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ

2. Сущность и механизмы самоуправления

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США.

Практическая работа: работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса.

3. Устав «Школьной республики»

Понятие о содержании устава «Школьной республики». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели.

Практическая работа: деловая игра по теме «Наш устав».

4. Система муниципального самоуправления

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Практическая работа: подготовка презентации муниципального самоуправления.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности II год обучения

1. Вводное занятие

2. Выборы в органы самоуправления

Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социального опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики».

Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».

3. Самообразование актива органов местного самоуправления

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики»

Практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика»

4. Социальные партнёры

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики».

Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов.

5. Результаты деятельности органов самоуправления

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьная республика»

III. Тематическое планирование

I год обучения

№	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1. Водное занятие (1ч)				
1	1	Вводное занятие. Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации.	1 час	
2.Сущность и механизмы самоуправления (6 ч)				
2	1	Сущность и механизмы самоуправления. Понятия о сущности и механизмах деятельности местного самоуправления.	1 час	
3	2	Сущность и механизмы самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России.	1 час	
4	3	Сущность и механизмы самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в странах Европы.	1 час	
5	4	Сущность и механизмы самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в США.	1 час	
6	5	Практическая работа. Работа с нормативными документами о самоуправлении.	1 час	
7	6	Практическая работа. Работа с нормативными документами о самоуправлении.	1 час	
3.Устав «Школьной республики» (5 ч)				
8	1	Устав школьной республики. Понятие о содержании устава «Школьная республика».	1 час	
9	2	Устав школьной республики. Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления.	1 час	
10	3	Устав школьной республики. Защита проекта модели.	1 час	
11	4	Устав школьной республики. Защита проекта модели.	1 час	
12	5	Деловая игра по теме «Наш устав»	1 час	
4.Система муниципального самоуправления (5 ч.)				
13	1	Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.	1 час	
14	2	Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.	1 час	
15	3	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.	1 час	
16	4	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.	1 час	
17	5	Практическая работа: подготовка презентации муниципального самоуправления	1 час	

5.Выборы в органы самоуправления (10 ч.)				
18	1	Закон о выборах.	1 час	
19	2	Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса.	1 час	
20	3	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления.	1 час	
21	4	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления.	1 час	
22	5	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
23	6	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
24	7	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
25	8	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
26	9	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
27	10	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
6.Самообразование актива органов самоуправления (10 ч.)				
28	1	Содержание организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
29	2	Содержание организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
30	3	Методы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
31	4	Методы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
32	5	Формы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
33	6	Формы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
34	7	Содержание, формы и методы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики»	1 час	

II год обучения

№	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.Выборы в органы самоуправления (10 ч.)				
1	1	Закон о выборах.	1 час	
2	2	Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса.	1 час	
3	3	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления.	1 час	
4	4	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления.	1 час	

5	5	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
6	6	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
7	7	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
8	8	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
9	9	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
10	10	Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».	1 час	
2.Самообразование актива органов самоуправления (10 ч.)				
11	1	Содержание организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
12	2	Содержание организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
13	3	Методы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
14	4	Методы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
15	5	Формы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
16	6	Формы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики».	1 час	
17	7	Содержание, формы и методы организации обучения и самообразование актива органов самоуправления «Школьной республики»	1 час	
18	8	Практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1 час	
19	9	Практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1 час	
20	10	Практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1 час	
3.Социальные партнёры (10 ч.)				
21	1	Понятие об основных социальных партнерах.	1 час	
22	2	Понятие об основных социальных партнерах.	1 час	
23	3	Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики».	1 час	
24	4	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов		
25	5	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов	1 час	
26	6	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов		
27	7	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов	1 час	

28	8	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов		
29	9	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов		
30	10	Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов	1 час	
4. Результаты деятельности органов самоуправления (4 ч.)				
31	1	Презентация результатов деятельности органов самоуправления «Школьная республика»	1 час	
32	1	Презентация результатов деятельности органов самоуправления «Школьная республика»	1 час	
33	1	Презентация результатов деятельности органов самоуправления «Школьная республика»	1 час	
34	1	Презентация результатов деятельности органов самоуправления «Школьная республика»	1 час	