**Аналитическая записка**

**к школьному социально-педагогическому профориентационному проекту «Путь к успеху» в формате ток-шоу**

**«СТО ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ»**

1. **Аналитическая записка.**

Тема профессионального самоопределения всегда была и будет актуальной для всех подростков. С детства мы начинаем выбирать профессию. Этот выбор является важнейшим шагом во взрослую жизнь, имеющим исключительное значение для судьбы человека и во многом определяющий реализацию его права на счастье, на удовлетворенность жизнью. Самое главное в выборе понять, чего ты хочешь от профессии, сможет ли профессия, которую ты выбрал, ответить взаимностью. Цель проекта - создание условий для формирования у выпускника навыка самостоятельной сборки своей карьеры. Основная целевая группа - подростки 15-18 лет. По конкурсному сценарию в нашей школе прошло уже 3 встречи.

Продолжительность мероприятий по данному сценарию составляет примерно 1,5 часа. Полную версию одного из мероприятий в формате ток-шоу можно посмотреть на странице школьного сообщества в сети ВК <https://vk.com/wall-154089000_2186> , а так же <https://vk.com/wall472534596_156>

1. **Обоснованность выбора темы мероприятия.**

Готовы ли сегодняшние выпускники нашей школы к вызовам современного рынка труда? Определились ли они с выбором своего профессионального пути? Чтобы ответить на данные вопросы, нами было проведено анкетирование. Результаты : 17% выпускников еще не определились в своём выборе, 24% - затрудняются ответить на данный вопрос. На вопрос: Знакомы ли вы с положением на рынке труда города (района)? Знаете ли наиболее востребованные профессии в городе (районе)? - 49% выпускников ответили, что не знают положения сложившегося сейчас на рынке труда и 19% опрошенных затруднились с ответом.

Стремительно меняется рынок труда. Постоянно появляются новые профессии и уходят в небытие старые. Для современной молодёжи принцип «одна жизнь – одна работа» уже не действует. Мультикарьера – эта сегодняшняя реальность. Современный человек должен быть готов к тому, что за свою жизнь он может примерить на себя не одну профессию, совершенно сменив при этом сферу своей деятельности. По сути дела, мы готовимся к миру, где базовое умение– видеть общую картину, понимать ее неопределенность и не бежать от нее. Быстрые метаморфозы современного рынка труда и недостаточная готовность выпускников школы брать ответственность за самоопределение в свои руки, толкнуло нас на поиск новых форм профориентационной работы.

1. **Тема и формат мероприятия.**

Что же собственно представляет из себя идея моего проекта? Это цикл встреч с людьми интересных профессий, проводимых в формате ток-шоу «СТО ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ». В современном мире среди большого количества тренингов, курсов, влияющих на развитие, у человека появляется выбор. И почему бы не воспользоваться этой ситуацией, когда кто-то может тебя научить и дать нужную информацию?

Мысль организации цикла встреч учащихся с успешными людьми, которые живут и работают на своей малой Родине и вносят вклад в развитие региона, возникла у нас еще в начале года. Она долго вынашивалась, изменялась. В итоге появился проект, который уже сейчас дает возможность ребятам взглянуть на мир шире и открыть свои границы.

Данное мероприятие проводится в двух действующих режимах. Выпускники принимают участие в режиме офлайн, а для всех желающих участников образовательных отношений ведется прямая трансляция встречи в социальной сети, в школьной группе ВК. Записи прямых эфиров сохраняются на страницах школьного сообщества.

Формат таких встреч запланирован ежемесячно. Участие старшеклассников в проекте позволяет многократно умножить знания о многообразии мира профессий, правилах выбора профессии, с учетом знаний о своих индивидуальных особенностях, профессиональных интересах и склонностях, расширяя представления о возможностях получения профессии и трудоустройства.

1. **Образовательные технологии и приемы, использованные на профориентационном мероприятии.**

На ток-шоу использованы: информационно-коммуникационные технологии; технология Worldcafe («мировое кафе») или технология сфокусированного неформального обсуждения, применяемая для решения комплексных проблем, объединения нескольких точек зрения, получения ответа на несколько вопросов, принятия нестандартных решений, планирования групповой работы, обмена опытом; технология развития критического мышления, используемая в профориентационном уроке, способствует развитию мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

1. **Компетенции, жесткие и мягкие навыки**.

Профориентационная компетентность, формируемая в процессе участия в мероприятиях проекта, выражается в готовности школьников испытывать потребность в выборе, в образовательной и профессиональной самоидентификации, в конструировании версий продолжения образования и профессионального самопродвижения.

Выпускники осваивают набор технических навыков, необходимых для выполнения профессиональной работы в качестве ведущего, журналиста, оператора, фото и видео оператора. Это набор приобретенных жестких навыков, которые раскрываются в полном объеме.

Стратегическим приоритетом становится создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. В процессе активного участия в подготовке и проведении мероприятий формируются и мягкие навыки: стрессоустойчивость, ответственность, умение слушать, работать в команде, эмоциональный интеллект и социально-психологическая устойчивость.

1. **Взаимодействие и сотрудничество с региональными работодателями и образовательными организациями.**

Данный проект реализуется на базе школы в партнёрстве с социальным отделом по работе с населением «Администрации Марковского муниципального образования» и при поддержке Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников».

Перспективами дальнейшего развития проекта станет тиражирование методической разработки проекта; разработка тем семинаров-практикумов с целью обмена положительным опытом проведения профессиональной ориентации. О ходе и промежуточных результатах реализации проекта уже сейчас вы можете узнать в социальной сети «ВКонтакте» на страницах сообщества школьной группы, а так же страницах РДШ Иркутской области, Молодёжка ОНФ- Иркутской области:

«100 вопросов взрослому» встреча с Александром Еловским <https://vk.com/skm_38?w=wall-122622174_6629>

«100 вопросов взрослому» Встреча с Романом Буркало (запись прямого эфира) <https://www.instagram.com/tv/CVPEwVzo8Pd/?utm_source=ig_web_copy_link>

«100 вопросов взрослому» встреча с Михаилом Кутелевым <https://vk.com/skm_38?w=wall-122622174_7389>

Молодёжка ОНФ- Иркутской области <https://vk.com/wall-152572647_2280>

«100 вопросов взрослому» встреча с начальником пожарной части №158 Дорофеевым Вадимом Викторовичем <https://vk.com/edumarkovo>

Встреча с настоятелем прихода в честь Святой Троицы села Хомутово, благочинного Верхоленского церковного округа, начальником миссионерского отдела Иркутской и Ангарской епархии - протоиереем Вячеславом Валерьевичем Пушкаревым. <https://vk.com/wall-154089000_1803>

«100 вопросов взрослому» встреча с медсестрой наркологического кабинета Иркутской районной больницы Ольгой Юрьевной Малковой <https://vk.com/wall-154089000_1802>

«100 вопросов взрослому» встреча линейным продюсером кинокомпании «Юрия Яшникова» Иваном Баранчуком <https://vk.com/wall-154089000_1927>

«100 вопросов взрослому» встреча Романом Рафаиловичем Зариповым - начальником Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования <https://vk.com/wall-154089000_2192>

Каждый из наших гостей был интересен, вызвал отклик душах детей, потому, что человек ответственно и с любовью относящийся к своему делу меняет мир вокруг себя к лучшему. И в итоге получается так, что герой – это не какое-то далёкое абстрактное понятие, а они как раз, живут рядом с нами, это чьи то отцы, братья, наши соседи. Люди с которыми мы сталкиваемся ежедневно. В итоге, в 2022-2023 проект шагнул на новую ступень своего развития и 26 декабря в актовом зале Марковской школы на базе проекта «ПУТЬ К УСПЕХУ!» был дан торжественный старт акции «Герои нашего времени» в рамках международного проекта " Мир возможностей" на платформе " Сделаем вместе!" под эгидой партии «Единая Россия» <https://vk.com/wall-154089000_2216>

Наша школа – это точка отсчёта, нулевой меридиан. Перед современным подростком сейчас открыт весь мир, можно выбрать любую дорогу, любое направление для самореализации. И важно понять, что нет границ, а есть большое количество шансов и можно выбирать любое направление, а все границы только у нас в голове!