

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Марковская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.202

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Ехлакова Е.В.
Приказ № 1308-Н/П от 28.08.202



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«В мире книг»

Срок реализации программы –1 год

Разработчик программы:
Бобкова Галина Юрьевна
учитель начальных классов

Общая характеристика курса.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Планируемые результаты изучения курса .

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, ее оформлении и структуре; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений; пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале; вести диалог о прочитанной книге.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Универсальные учебные действия
1	Здравствуй, книга. Где живут книги?	<ul style="list-style-type: none">• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;• высказывать свое впечатление о выбранной книге.• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;• пользоваться аппаратом книги;• овладевать правилами поведения в библиотеке;• систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;• выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;• слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках;• рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.
2	В гостях у сказки. Какие бывают сказки?	
	Колобок	
3	Теремок.	
4	Русская народная сказка «Репка»	
5	Русская народная сказка «Волк и лиса»	
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	
7	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	
8	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	
9	Русская народная сказка «Три медведя»	
10	Русская народная сказка «Маша и медведь»	
11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	
12	Русская народная сказка «Каша из топора»	<ul style="list-style-type: none">• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;• высказывать свое впечатление о выбранной книге.• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;• слушать или читать книгу и аргументировать
13	Русская народная сказка «Кот и лиса»	
14	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	
15	Русская народная сказка «Морозко»	
16	Татарская народная сказка «Три сестры»	

17	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	<p>ее</p> <p>соответствие теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться аппаратом книги; • овладевать правилами поведения в библиотеке; • систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке; • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.
18	Русская народная сказка «Хаврошечка»	
19	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	
20	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	
21	Г.Х. Андерсен «Огниво»	
22	Г. Тукай «Козел и баран»	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; • слушать или читать книгу и аргументировать ее <p>соответствие теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться аппаратом книги; • овладевать правилами поведения в библиотеке; • систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке; • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.
23	Русская народная сказка «Летучий корабль»	
24	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	
25	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	
26	Г. Тукай «Шурале»	
27	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	
28	В Катаев «Цветик-семицветик»	
29	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	
30	Русская народная сказка	
31	ВКатаев «Дудочка и кувшинчик»	
32	Коллективная поездка в театр.	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
1	Здравствуй, книга. Где живут книги?	1
2	В гостях у сказки. Какие бывают сказки?	1
3	Колобок	1
4	Теремок.	1
5	Русская народная сказка «Репка»	1
6	Русская народная сказка «Волк и лиса»	1
7	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1
8	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1
9	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	1
10	Русская народная сказка «Три медведя»	1
11	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1
12	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
13	Русская народная сказка «Каша из топора»	1
14	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1
15	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1
16	Русская народная сказка «Морозко»	1
17	Татарская народная сказка «Три сестры»	1

18	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
19	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1
20	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1
21	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1
22	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1
23	Г. Тукай «Козел и баран»	1
24	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1
25	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
26	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
27	Г. Тукай «Шурале»	1
28	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1
29	В Катаев «Цветик-семицветик»	1
30	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1
31	Русская народная сказка	1
32	ВКатаев «Дудочка и кувшинчик»	1