

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ ИРМО  
«Марковская СОШ»  
Протокол № 1 от 28.08.202

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ»  
Ехлакова Е.В.  
Приказ № 13.08.202 от 28.08.202



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Все, что тебя касается»**

Направление: \_

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор//составитель:

Падуева Инна Вячеславовна,

педагог-организатор

р.п. Маркова

2020 г.

1. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается» (психологический час общения)

. Личностные, метапредметные, предметные

**Личностные результаты**

<p>В рамках <i>когнитивного компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;</li> <li>• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействия, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;</li> </ul>
<p>В рамках <i>ценностного и эмоционального компонентов</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</li> <li>• уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</li> <li>• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;</li> <li>• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</li> <li>• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.</li> </ul>
<p>В рамках <i>деятельностного (поведенческого) компонента</i> будут сформированы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;</li> <li>• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;</li> <li>• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</li> <li>• потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;</li> <li>• умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;</li> <li>• устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;</li> <li>• готовность к выбору профильного образования.</li> </ul>
<p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</li> <li>• готовности к самообразованию и самовоспитанию;</li> <li>• адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</li> <li>• компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</li> <li>• морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</li> </ul>	

• эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться:
целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать пути достижения целей;</li> <li>• устанавливать целевые приоритеты;</li> <li>• уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</li> <li>• принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;</li> <li>• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.</li> </ul>
Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</li> <li>• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</li> <li>• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</li> <li>• осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;</li> <li>• основам коммуникативной рефлексии;</li> </ul>
Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• давать определение понятиям;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul>

### Предметные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;</li> <li>• знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;</li> <li>• сформированность важнейших учебных умений и действий.</li> </ul>
---

### 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается»

№	Тема	Содержание	Форма занятия	Характеристика вида деятельности
1	I блок «Навстречу себе»	Давайте знакомиться. Искусство обще-	Круглый стол, Тестирование, ком- муникативный тре-	Познакомить участников с процессом и техниками общения;

		ния. Жизненные ценности Эмоции. Разрешаем конфликты.	нинг.	способствовать формированию ощущения единой группы.
2	II блок «Твой выбор»	Критическое мышление. Скажи курению НЕТ. Сопротивление давлению. Наркотики: не влезай – убьет! ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить. Алкоголь: мифы и реальность.	Дискуссионная беседа, организация и проведение лешмобов, курс тренинговых занятий.	-познакомить с понятием «ценность» и выявить специфику жизненных ценностей; - сформировать отношение к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет наше отношение к жизни вообще; - сформировать навык выявления ценностей в конфликтах между разными поколениями.
3	III блок «Будь собой»	Развитие характера. Я абсолютно спокоен. Кризис: выход есть. Мое мнение. Толерантность. Мое будущее. Стратегии успеха.	Дискуссионная беседа; тренинг личностного роста.	- дать представление о причинах и последствиях алкоголизма; - сформировать у участников навыки, помогающие удержаться от алкоголя; - сформировать представление о том, как здоровье молодого человека соотносится с его будущим;
4	IV блок «Добавь красок»	<b>Итоговое занятие по выбору учащихся.</b>	1) тренинги по командообразованию; 2) спортивные акции (катание на роликах, коньках и др.); 3) проведение уличных акций и флешмобов; 4) проектно-исследовательскую деятельность.	- помочь участникам осознать и прочувствовать, что их будущее во многом зависит от их собственных намерений, целей и действий; - сформировать навык проектирования собственного будущего.

### 3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается», 5-6 класс

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться	1
2	Искусство общения	1
3	Жизненные ценности	1
4	Эмоции	1
5	Разрешаем конфликты	1
6	Критическое мышление	1
Всего:		6 часов

### Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается», 7-8 класс

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Скажи курению НЕТ	1
2	Сопrotивление давлению	1
3	Наркотики: не влезай – убьёт!	1
4	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1
5	Алкоголь: мифы и реальность	1
6	Развитие характера	1
Всего:		6 часов

### Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Всё, что тебя касается», 9-11 класс

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Я абсолютно спокоен	1
2	Кризис: выход есть.	1
3	Мое мнение	1
4	Толерантность	1
5	Мое будущее. Стратегии успеха	1
6	Итоговое занятие по выбору учащихся	1
Всего:		6 часов

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения
1.	<p><b>Библиотечный фонд.</b></p> <p><b>Литература для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическое пособие по формированию здорового образа жизни у подростков по программе «Всё, что тебя касается» // коллектив авторов «Здоровая Россия».</li> <li>➤ <i>Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.</i> Все цвета, кроме черного: Книга для родителей. – М.: Вентана-Граф, 2003.</li> <li>➤ <i>Кульчитский Г.</i> Ваш ребёнок. Как уберечь от наркотиков. -М.:Эксмо, 2012.</li> <li>➤ <i>Макеева А.Г.</i> Все цвета, кроме черного: Семейная профилактика наркотизма: Книга для родителей / Под ред. <i>М.М.Безруких.</i> – М.: Просвещение, 2005.</li> <li>➤ <i>Макеева А.Г.</i> Не допустить беды: Педагогическая профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя / Под ред. <i>М.М. Безруких.</i> – М.: Просвещение, 2004.</li> </ul> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Давыдова С.В., Камалдинова Д.О.</i> Знаю, как избежать! Подростку о вредных привычках. – М.: ассоциация «Санам»,1996</li> <li>➤ <i>Макеева А.Г.</i> Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: Вентана-Граф, 2004.</li> <li>➤ <i>Петракова Т.Н.</i> Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. М., 2007.</li> </ul>
2.	<p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мультимедийный проектор</li> <li>➤ Ноутбук</li> <li>➤ Колонки</li> </ul>
3.	<p><b>Экранно-звуковые пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подборка музыкальных произведений</li> <li>➤ Презентации</li> </ul>
4.	<p><b>Инструментарий для проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контрольные карточки (для тестирования), карточки-задания</li> <li>➤ Бумага формата А3, А4</li> <li>➤ Шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши</li> <li>➤ Ватман</li> <li>➤ Мячи</li> </ul>
5.	<p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost">http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost</a>  <b>НЕЗАВИСИМОСТЬ</b> (Проект Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации)  <a href="http://youth.fskn.gov.ru/">http://youth.fskn.gov.ru/</a>  <b>Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков(разделМОЛОДЁЖИ)</b>  <a href="http://family.fskn.gov.ru/">http://family.fskn.gov.ru/</a>  <b>Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков(раздел РОДИТЕЛЯМ И ДЕТАМ)</b></p>