

# ПРОЕКТ

Говорите правильно!



Выполнил (а) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

(**Орфоэпия** (от др.-греч. ὀρθός «правильный» и ἔπος «речь») – совокупность правил устной и письменной речи, закреплённых в литературном языке).

Когда мы затрудняемся в правильности произношения слов, к нам на помощь приходит



**Выполните задание и запомните правильное произношение слов.**

1) Запишите слова в форме именительного падежа множественного числа. Обозначьте ударение.

Торт - \_\_\_\_\_, герб - \_\_\_\_\_,  
адрес - \_\_\_\_\_, шофёр - \_\_\_\_\_,  
трактор - \_\_\_\_\_, столяр - \_\_\_\_\_,  
директор - \_\_\_\_\_, договор - \_\_\_\_\_.

2) Допишите слова в форме родительного падежа множественного числа, обозначьте ударение. Запомните!

В магазине мы купили 5 килогра\_\_\_\_\_ ябло\_\_\_\_\_ , апельси\_\_\_\_\_, а так же две пары боти\_\_\_\_\_, туф\_\_\_\_\_, сапо\_\_\_\_\_, вареж\_\_\_\_\_.

3) Выполни звуковой анализ слов:

Конечно - \_\_\_\_\_, партер - \_\_\_\_\_,  
молоко - \_\_\_\_\_, яичница - \_\_\_\_\_,  
сбудется - \_\_\_\_\_, сегодня - \_\_\_\_\_.



Вывод: \_\_\_\_\_

# ПРОЕКТ

## Знаки препинания



Выполнил (а) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

**Пунктуация** – это раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки. Всего в русском языке 10 знаков препинания:

- точка .
- кавычки « »
- запятая ,
- восклицательный знак !
- точка с запятой ;
- тире -
- двоеточие :
- многоточие ...
- скобки ( )
- вопросительный знак ?

### 1. Вставьте пропущенные знаки (--)

Приплыла к нему рыбка, спросила:  
Чего тебе надобно, старче?  
Ей старик с поклоном отвечает:  
Смилуйся, государыня рыбка!  
Еще пуще старуха бранится, Не даёт  
старика мне покою:  
Избу просит сварливая баба.  
Отвечает золотая рыбка:  
Не печалься, ступай себе с богом,  
Так и быть: изба вам уж будет.

### 3. Вставьте пропущенные (!)

В доме отдыха – плакат.  
Объявления висят:  
«Въезд машинам запрещён,  
Чтоб не портили газон»  
«Около подъезда  
Песни петь не место»  
«В семь часов у нас подъём.  
А не ночью и не днём»

### 2. Вставьте пропущенные ( , )

Подруга дней моих суровых  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно давно ты ждёшь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь будто на часах  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые ворота  
На чёрный отдалённый путь:  
Тоска предчувствие заботы  
теснят твою всечасно грудь.

### 4. Вставьте пропущенные ( . )

Я возвращался с охоты собака бежала  
впереди вдруг она уменьшила шаги и  
стала красться  
на аллее я увидел воробышка молодой  
воробей  
выпал из гнезда он не умел летать и сидел  
неподвижно

Вывод: \_\_\_\_\_

# ПРОЕКТ



## Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина



Выполнил (а) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

### 1. Найди и выдели разными цветами прилагательные из сказки.

у	е	п	д	р	я	х	л	а	я	д
с	е	с	в	а	р	л	и	в	а	я
е	н	и	о	з	п	н	е	в	о	с
р	и	н	з	б	е	с	р	е	д	е
д	м	о	л	и	ч	т	ы	т	б	р
н	и	в	с	т	а	р	у	х	а	д
ы	з	о	л	о	т	а	я	а	е	и
е	б	е	р	е	н	ж	а	я	и	т
п	а	л	а	т	ы	а	з	н	к	ы
с	т	а	р	ы	й	м	о	р	с	е
и	ч	е	л	о	в	е	ч	ь	и	м

### 2. Впишите слово золотой в нужном падеже, укажи падеж.

Закинул старик в море невод и поймал \_\_\_\_\_ (\_\_\_) рыбку.

На руках у столбовой дворянки сверкали \_\_\_\_\_ (\_\_\_) перстни.

Пошел старик опять к \_\_\_\_\_ (\_\_\_) рыбке.

На голове старухи \_\_\_\_\_ (\_\_\_) парчовая кичка.

### 3. Рассмотрни внимательно облако слов. Запиши каждое слово в нужную группу.

Характер старика: \_\_\_\_\_

Характер старухи: \_\_\_\_\_

Устаревшие слова: \_\_\_\_\_

### 4. Ответь на вопрос и сделай вывод.

Какова роль прилагательных в речи? \_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_

грубый  
жадный  
добрый  
владычица  
корыто  
душегрейка  
злойный  
мягкий  
смиранный  
податливый  
столбовая дворянка  
неблагодарный  
парчовая кичка  
властный  
безответный  
черная крестьянка  
ветхая землянка  
заморский

# ПРОЕКТ



## Пословицы и поговорки

Выполнил (а) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

**Пословица** является целым предложением, содержащим в себе нравоучение, народную мудрость. Может иметь повествовательный («В гостях хорошо, а дома лучше») и побудительный характер («Куй железо, пока горячо»). **Поговорка** является частью предложения и обычно представляет собой ярко окрашенное словосочетание («Коса – девичья краса»). В пословицах и поговорках часто используются глаголы во 2-м лице единственного числа.

**Прочитайте пословицы и поговорки. Соедините пословицу с объяснением её смысла.**

**Выделите окончания глаголов.**

Что посеешь, то и пожнёшь.

Неприятность может случиться с тем, кто готовит её другому.

Поспешишь — людей насмешишь.

Любишь отдыхать, люби и трудиться.

Не рой другому яму – сам в неё попадёшь.

Человек своими поступками сам определяет своё будущее.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Надо действовать не торопясь, чтоб не допустить ошибок и не вызвать насмешек.

**Запишите 5 пословиц и поговорок, в которых был бы глагол или глаголы во 2-м лице единственного числа.**

**Выделите личные окончания глаголов.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**По какой пословице можно составить рассказ? Выберите такую пословицу или поговорку и составьте рассказ. Запишите его. Нарисуйте к рассказу иллюстрацию.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Вывод:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_