

<p>Рассмотрено: методическим советом МОУ ИРМО «Марковская СОШ» протокол № 1 от 29.08.2022 г.</p>	<p>Принято: решением педагогического совета МОУ ИРМО «Марковская СОШ» протокол №1 от 30.08.2022 г.</p> <p>Утверждаю: Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ» средняя <i>Е.В.Ехлакова</i> приказ № 02-03-273/1 от 30.08.2022г</p>
---	---

Положение о выставлении оценок в ЕОС «Дневник.ру»

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 «273-ФЗ»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
- Положение «Критерии и нормы оценивания учебных достижений результатов обучающихся по учебным предметам начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»»;
- Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ)»;
- Положение «О порядке выбора модуля и оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

1. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- в первый день после выхода после болезни обучающегося, оценка "2" не ставится;

Для объективного выставления итоговых отметок (четверть, год) в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» используется средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся. Данная система представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценивания вводится в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа» со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.4. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (Приложения 1 и 2).

1.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

1.6. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности (Приложение 2). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

1.7. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

1.8. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

1.9. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2. Шкала оценок, выставляемых в электронный журнал:

- оценка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);

- оценка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-100% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

- оценка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 40-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно);

- оценка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные

недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 39% содержания;

- обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины;

- в случае отсутствия обучающегося на уроке, запрещается выставление оценки по предмету в этот день.

3. Права и обязанности обучающегося при получении оценки:

- обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки;

- в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные учителем-предметником;

- обучающийся имеет возможность пройти контроль повторно и получить ещё одну оценку;

- обучающийся может сообщить классному руководителю или учителю-предметнику об ошибочно выставленной оценке;

- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного периода оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;

- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей)

4. Основные временные параметры работы с электронным журналом учителем-предметником:

- учитель-предметник ежедневно (после урока или не позднее текущего учебного дня) заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;

- оценки за урок должны быть выставлены учителем-предметником не позднее 21.00 текущего учебного дня;

- учитель – предметник выставляет оценки за контрольные виды работ в рамках в течение 3-х дней со дня их проведения;

- учитель-предметник выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 8-11 классах) в течение пяти дней со дня её проведения;

- внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником по факту в день проведения;

- пропуски уроков и их причину корректирует и контролирует классный руководитель ежедневно;

- учитель-предметник выставляет оценки обучающимся в рамках промежуточной аттестации (за четверть, учебный год) своевременно - не позднее, чем за 3 дня до окончания четверти;

- классным руководителям, учителям-предметникам запрещается изменять данные по итоговым отметкам после сдачи отчёта без согласования с заместителем директора по УВР;

- все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель-предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

5. Выставление оценок за промежуточную аттестацию

- итоговые оценки обучающимся выставляются за четверть (2-9 классы), за полугодие (10-11 классы) за три дня до окончания аттестационного периода;
- итоговые оценки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы;
- с целью проведения предварительных результатов за четверть, полугодие, а также для предупреждения обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, выставляются предварительные оценки за четверть, полугодие за две недели до окончания четверти (в графе «оценка за четверть»);
- для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке по предмету - 1 час в неделю), не менее пяти отметок (при учебной нагрузке по предмету - 2 часа в неделю) и более (при учебной нагрузке по предмету более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом результатов учебных достижений обучающихся по контрольным работам;
- в 10-11 классах с целью предупреждения, подведения предварительных результатов выставляются оценки за 1 четверть и 3 четверть. Эти оценки выставляются и заносятся на предметной странице в столбец последнего урока 1 и 3 четверти. Неудовлетворительные оценки за 1 и 3 четверть не выставляются. По предметам, которые проводятся 1 раз в неделю оценки за 1 и 3 четверти могут не выставляться. Данный столбец оценок не учитывается при выставлении оценок за полугодие и год.

6. Критерии перевода средневзвешенного балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания

Начальное общее образование (2-4 классы) по учебным предметам учебного плана:

- оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- оценка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (триместра) и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР по начальной школе.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре:

- оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5;
- оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59;
- оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59;
- оценка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,59.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и

с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР по начальной школе.

- по учебному предмету «ОРКСЭ» оценивание результатов безотметочное. По итогам полугодия, учебного года обучающийся аттестуется - зачет/незачет. При использовании различных видов контроля учитель руководствуется следующими критериями оценивания: «зачет» - если правильно выполнено 70% -100%, «незачет» - если правильно выполнено менее 70%. В случае невыполнения различных видов контроля с обучающимися проводится повторное тестирование.

Обучающимся, освобожденным от физических нагрузок на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение **теоретических вопросов учебной дисциплины**.

Обучающимся, имеющим спорную оценку уровня физической подготовленности, отметка выставляется с учетом результатов изучения теоретических вопросов учебного предмета «Физическая культура» (2-4 классы: проект, сообщение, тест).

За учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности обучающегося в течение четверти и с учетом выполнения зачетных работ по предметам. Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы. Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР.

5-11 классы

Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском языке)

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимися за контрольные работы:

- оценка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;

- оценка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

- оценка «2» выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Иностранный язык

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;

- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;

- оценка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;

- оценка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

- оценка «2» выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности обучающегося в течение четверти и с учетом выполнения зачетных работ по предмету. Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

Математика и информатика:

- оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на 4 «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

- оценка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, триместра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам. Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

Естественно-научные предметы, общественно-научные предметы:

- оценка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;

- оценка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

- оценка «2» выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

За учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности обучающегося в течение четверти и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

Искусство, технология, физическая культура и ОБЖ:

- оценка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;
- оценка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- оценка «2» выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Обучающимся, освобожденным от физических нагрузок на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины. так же для обучающихся имеющих низкий уровень физической подготовке.

Обучающимся, имеющим спорную оценку уровня физической подготовленности, отметка выставляется с учетом результатов изучения теоретических вопросов учебного предмета «Физическая культура» (5-11 классы-проект, реферат, сообщение, тест).

За учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности обучающегося в течение четверти и с учетом выполнения зачетных работ по предметам. Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

7.Контроль за ведением электронного журнала

- контроль за ведением электронного журнала организуется администрацией школы не реже одного раза в четверть;
- по итогам проверки администрацией заполняется страница электронного журнала «Замечания по ведению классного журнала». На данной странице фиксируются предложения по устранению недостатков, отметка об устранении выявленных недостатков.
- в ходе осуществления контроля за ведением классным журналов должна прослеживаться системность и завершенность, поэтому обязательным является заполнение графы «Отметка о выполнении».

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей — все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемости обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы — от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных — 9 баллов, вес ответа на уроке — 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \cdot 9 + 3 \cdot 5 + 4 \cdot 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемости) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» ВЛИЯЮТ только отметки.

Таблица веса типовых отметок

Тип	Вес ответа
Поведение на уроке	5
Доклад	6
Реферат	4
Работа на уроке	4
Практическая работа	8
Административная контрольная работа	10
Изложение с элементами сочинения	8
Работа с контурными картами	8
Диагностический срез	7
Коллоквиум	1
Проект	10
Рабочая тетрадь (Конспект)	6
Опрос	5
Портфолио	1
Домашняя работа	3
Недельное задание	1
Аудирование	10
Диалогическая речь	10
Устное изложение	6
Устное сочинение	8
Чтение вслух	10
Чтение молча	8
Говорение	10
Чтение	6
Письмо	6
Языковая тема	7
Списывание	6
Экскурсия	6
Корректированная	7
Входная контрольная работа	10
Входной контрольный диктант	10
Контрольное списывание	7

Изложение по самостоятельно составленному плану	8
Обучающее изложение	8
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	8
Обучающее сочинение	10
Техника чтения	10
Арифметический диктант	8
Устный счет	8
Орфографическая работа	8
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Урок	6
Лекция	1
Семинар	1
Практическое занятие	8
Лабораторное занятие	10
Консультация	1
Факультатив	2
Установочное занятие	1
Обзорное занятие	1
Курсовая работа	1
Выпускная квалификационная работа	1
Работа с таблицами	7
Творческая работа	7
Индивидуальный проект	10
Коллективный проект	4
Продуктивные задания	1
Охрана труда	1
Комплексный анализ текста	8
Комплексная контрольная работа	8
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	10
Работа над ошибками	8
Промежуточная аттестация	10
Модульный зачет	7
Домашнее задание	3

Самостоятельная работа	7
Контрольная	10
Сочинение	10
Ответ на уроке	6
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	10
Контрольный диктант	10
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	8
Тест	7
Зачет	7
Наизусть	10
Лабораторная работа	10
Математический диктант	10
Государственная итоговая аттестация	10
Сочинение по картине	10
Дистанционный урок	6
Пересказ	8
Словарный диктант	6
Проверочная работа	5