

ПРОЕКТ



ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ЗАГАДКАХ

Выполнил (а) _____ Класс _____

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: _____

Художницу нашу знает весь свет:
Раскрасит художница всякий предмет.
Ответит всегда на вопросы такие:
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Г Д А К А А З

Эти волшебные буквы помогут тебе образовать слово. Какое это слово?

Найдите загадку. Отметьте ее галочкой.

- 1. Наши огурчики выросли на грядке.
К солнышку бочком, хвостиком крючком.
Эти огурчики играют с нами в прятки.
- 2. Наши поросятки выросли на грядке.
К солнышку бочком, хвостиком крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки.



Загадка - от древнерусского "гадать", что означало думать. В загадке дается предметное описание какого-либо явления, для узнавания - отгадывания которого требуется размышление. Загадка заставляет постигать язык метафоры, учиться играть традиционными образами.

Какие имена прилагательные помогают отгадать эти загадки? Запишите их. Какие признаки загаданного предмета они обозначают?

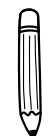
Маленькие зверьки,
серенькие шубки,
Остренькие зубки.



Клейкие почки,
Зеленые листочки.
С белой корой,
Стоит над горой.



Тоненькое,
кругленькое,
Сердце черненькое.
Кто его след видит,
Мысли его читает.



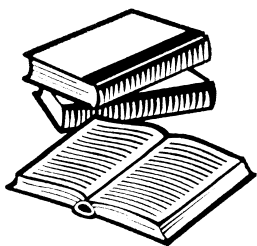
Частый, зубастый,
Вцепился в чуб
вихрастый.

Придумайте свои загадки, используя в них имена прилагательные. Нарисуйте отгадки.



Вывод _____





ПРОЕКТ

СЕМЬЯ СЛОВ



Выполнил (а) _____ Класс _____

Всё на свете из чего-нибудь состоит. Облака - из множества водяных капелек, лес - из деревьев. Речь состоит из предложений, а предложения из слов. Слова связаны из своего «строительного материала». И каждый из «кирпичиков» вносит в слово свою часть смысла - «мыслиночку». Самая главная из них корень.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: _____



Какие слова называют
однокоренными?

Найдите и раскрасьте
однокоренные слова.

Выберите любое слово и найдите ему семью,
то есть, подберите к нему однокоренные
слова. Нарисуйте своё «дерево».

Й	Т	Ц	О	З	И	М	Ы	Й	Я	Ю	К
Ж	Щ	Ы	Ш	А	М	Ч	О	З	П	Ф	А
З	И	М	О	В	А	Т	Ь	И	Ж	Е	З
Щ	Н	М	Х	Ё	А	О	Ё	М	З	Ж	И
Т	З	Т	Б	П	Щ	А	Б	О	И	Ы	М
Щ	Г	Ц	Ь	Н	С	Ц	Й	В	М	П	О
З	И	М	У	Ш	К	А	С	Щ	Н	С	В
Ш	Л	Ч	У	Ц	О	Е	Р	И	И	Х	Ь
З	И	М	У	Ю	Щ	И	Й	К	Й	К	Е
П	Е	Р	Е	З	И	М	О	В	А	Т	Ь
У	К	З	И	М	О	В	К	А	Ь	Б	С
Г	Ы	Д	Ч	Х	Л	Ч	П	Г	Б	Д	Т

ПРИМЕР:

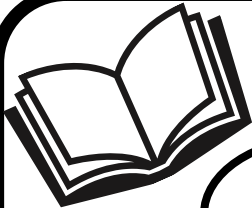


зимушка озимый зимовать
зимний зимовка
зимовщик зимовье
перезимовать зимующий

Придумайте и запишите два любых
предложения с однокоренными словами.

Вывод _____





ПРОЕКТ



СОСТАВЛЯЕМ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Выполнил (а) _____ Класс _____

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: _____

Вставьте пропущенное слово:

Правильно (без ошибок) написать слова нам поможет _____ словарь.

Выбери правильный ответ: толковый, орфографический, словарь синонимов.

Прочитайте. Найдите ошибки. Запишите текст правильно. Если не получится самостоятельно, загляните в орфографический словарь!

На прашлагодние ашипки
Сматреть мне трудно без улыпки.
Пишу я лучше многих в классе,
Мне подарил подарок вася:
Я изучала весь енварь
Арфаграфичиский славарь.

Какому правилу соответствует каждая группа слов. Проведите соответствие.

Разделительный
твёрдый знак

звезда
скворец

Безударный
гласный в корне
слова

герб
узкий

Парный согласный
по глухости-
звонкости

сердце
солнце

Непроизносимый
согласный

подъезд
съезд

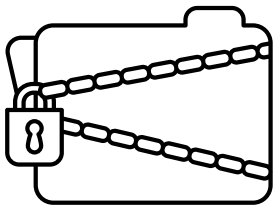
Выберите правило и составьте свой словарь слов с орфограммой. Запишите по алфавиту. Подчеркните орфограмму (10-12 слов)

Орфограмма: _____

СЛОВАРЬ:

ВЫВОД _____





ПРОЕКТ

ТАЙНА ИМЕНИ



Выполнил (а) _____ Класс _____

Человеческое имя с древнейших времен обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. И имя окутано завесой тайны. Этот таинственный мир, разнообразный и красочный, непостижимым образом влияет на наши судьбы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: _____

Как тебя зовут?



Твои знаменитые тёзки?



Что обозначает твое имя?



ВЫВОД _____

