****

1. **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**2021-2022 учебный год**

**10-11 классы**

Внеурочная деятельность–это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

•создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

•приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

•профилактику асоциального поведения;

•создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

•обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

•развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельностиивключает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

•организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

•проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Нормативная база План внеурочной деятельности МОУ ИМО «Марковская СОШ» сформирован в соответствии с требованиями:

•Федерального Закона от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 No 413 (далее –ФГОС среднего общего образования);

•Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 No 1015;

•федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 No 345;

•перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No 699;

•Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее –СанПиН 2.4.2.2821-10);

•распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 No 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 No816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

•Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методический рекомендаций» от 19.03.2020 NoГД-39/04;

•Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 No03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

•Устава МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

**Цель организации внеурочной деятельности**–обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности -развитие -на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира –личности обучающегося, его активной учебно-познавательнойдеятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Основные направления организации внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности обучающихся:

* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* спортивно- оздоровительное

**Каждое направление имеет свои целевые установки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |
| общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При разработке и реализации модели внеурочной деятельности используются как ресурсы школы (праздники, соревнования, КТД проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни ), так и услуги учреждений дополнительного образования. Также учитывается освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

 При организации внеурочной деятельности используются возможности социума: школа находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, месте, обладающим развитой социальной инфраструктурой.

В непосредственной близости от школы располагаются река Кая и окружающий её лесной массив, что даёт возможность ежегодно проводить Дни Здоровья на природе большим количеством обучающихся, педагогов и родителей. Рядом со школой располагаетсяМУК «Социально- культурный центр» ММО, на базе которого реализуется целый комплекс кружков и секций дополнительного образования: спортивные (гимнастика, фигурное катание, каратэ), кружки: «Театральный», «Эстрадное пение», что позволяет в полной мере удовлетворить потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности). Школа имеет тесные партнерские связи с Областным государственным автономным учреждением социального обслуживания «Марковский геронтологический центр», мероприятия в рамках проекта «Мы рядом» включены в общую годовую циклограмму воспитательной системы школы. Школой накоплен и используется огромный опыт совместной деятельности с общественными организациями:

* Общественная организация ветеранов горячих точек «Боец»
* Общественная организация местного отделения Союза пенсионеров России
* Общественная организация «Женсовет»

Школой накоплен опыт по организации сетевого взаимодействия по формированию социального партнёрства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальны партнеры**  | **Общественно-значимая задача** |
| **Учреждения культуры (музеи, библиотеки, общественные фонды)*** МУК «Социально- культурный центр» ММО
* МУК «Социально- культурный центр» Марковская поселковая библиотека
* Библиотека школы
 | Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики,социальной практики общественных фондов,информационного многообразия библиотечных фондов |
| **Учреждения дополнительного образования*** МОУ ИРМО ДОД «ДЮСШ» (Детская юношеская спортивная школа Иркутского района)
* МОУ ДОД ЦРТДЮ (Центр развития творчества детей и юношества Иркутского района)
 | Развитие индивидуальных способностей детей за пределами основной образовательной деятельности в школе, помочь раскрыть таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности,предоставить детям возможность в занятиях спортивными секциями, в объединениях художественного, духовно-нравственного направления. |
| * Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Марковский геронтологический центр»
* МДОУ ИРМО «Марковский детский сад»
* МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи»»
* МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированно вида в ЖК «Луговое»»
* ОГБУЗ Марковская амбулатория
 | Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского школы, села.Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития. |
| **Зрелищные учреждения**(театры, филармонии,концертные залы, кинотеатры, студии) * Иркутский государственный музыкальный театр имени Н. М. Загурского
* Общество с ограниченной ответственностью «Планетарий»
* Музей «Ноосфера»

Кинотеатры г. Иркутска:* Кинопарк «Карамель»
* ОГАУК Иркутский областной кинофонд, кинотеатр «Восток», кинотеатр «Чайка», кинотеатр «Баргузин»
* Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей («ГАУК ИОКМ»
 | Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям) |
| **Психологическая служба**(центры психологическойпомощи, телефоны доверия)* Центр психолого - медико - педагогического сопровождения г. Иркутска
* Психолого – медико - педагогическая комиссия Иркутского района
 | Консультативная, психотерапевтическая помощь детям, родителям, педагогам. |
| **Общественные организации*** Общественная организация ветеранов горячих точек «Боец»
* Общественная организация «Росичи»
* Общественная организация местного отделения Союза пенсионеров России
* Общественная организация «Женсовет»
 | Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическомувоспитанию населения |
| * ОП№10 МУ МВД России «Иркутское»
* КДН и ЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области
* Постоянная комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Марковского МО
* Управление опеки и попечительства Иркутской области Иркутского района
 | Социальная поддержка и реабилитация детей,оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |

 Основная цель сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в рамках реализации Модели внеурочной деятельности – расширение условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание благоприятной пространственно-развивающей среды, способствующей их успешной социализации.

 Отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и других заинтересованных организаций строится на :

договорной основе (заключение письменного Договора) по проведению занятий в рамках воспитательной работы классного руководителя по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

устном соглашении о сотрудничестве в рамках реализации внеурочной деятельности в других формах (библиотечные уроки, выставки, беседы, конкурсы, фестивали.)

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы, как классные часы, встречи, игровые программы, игры - путешествия, экскурсии, кружки, секции, творческая защита проектов, устные журналы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, др.

Подготовка к участию и участие в школьных мероприятиях позволяют обучающимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах школы традиционно проводятся тематические классные часы. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, экскурсий, походов, субботников мы создаём условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие обучающихся в школьных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся. Оптимизационная модель включает в себя следующие компоненты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонент внеурочной деятельности** | **Возможные формы внеурочной деятельности** |
| 1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ | Регулярные формы внеурочной деятельности: посещение курсов внеурочной деятельности по выбору из перечня, предлагаемого школой; посещение секций, школ дополнительного образования;Нерегулярные формы внеурочной деятельности: участие в работе научного общества школьников «Эвика»; Олимпиады и НПК |
| 2.Организационное обеспечение образовательной деятельности | Нерегулярные формы внеурочной деятельности: подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам; проектная деятельность;работа обучающихся с портфолио. |
| 3.Организация деятельности ученического сообщества | Регулярные формы внеурочной деятельности: посещение курса внеурочной деятельности « Совет старшеклассников Статус»годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы;Нерегулярные формы внеурочной деятельности: экскурсии, походы, посещение музеев, театров; классные часы. |
| 4.Педагогическая поддержка и обеспечение благополучияобучающихся в школьном и внешкольном пространстве | Регулярные формы внеурочной деятельности: проведение плановых мероприятий по ГО и ЧС; посещение кружков внеурочной деятельности в школе и посещение кружков вне школы; система классных часов и КТД по плану классного руководителя .Нерегулярные формы внеурочной деятельности: классные часы, походы выходного дня, фестивали и праздники не входящие в годовой цикл КТД и план работы классного руководителя |

**Режим функционирования внеурочной деятельности**

Режим функционирования внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МОУ ИРМО «Марковская СОШ» функционирует:

* понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

В соответствии с учебным планом устанавливается следующаяпродолжительность учебного года:

* X- XI классы – не менее 34 учебных недель;

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальнаяучебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X - XI классах составляет 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

**Особенности структуры плана внеурочной деятельности**

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора школы и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и классного руководителя. План внеурочной деятельности составляется в зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации внеурочной** |
| спортивно-оздоровительное | Регулярныепредставлены программами внеурочной деятельноститрадиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школеНерегулярныетематические классные часы по плану классного руководителя.внутриклассные мероприятия совместно с родителями |
| духовно-нравственное | Регулярныепредставлены программами внеурочной деятельностисоциальные практики и проекты, благотворительные акцииклассные часы по плану классного руководителя.традиционные КТД по плану воспитательной работы школы.Нерегулярныевнутриклассные мероприятия совместно с родителямиЗанятия в музее школыЭкскурсии |
| социальное | Регулярныепредставлены программами внеурочной деятельноститрадиционные КТД по плану воспитательной работы.Нерегулярныеблаготворительные акции.благоустройство и озеленение территории школы.проекты вне плана воспитательной работы.проведение мероприятий по ГО и ЧС |
| общеинтеллектуальное | Регулярныепредставлены программами внеурочной деятельноститематические классные часы по плану классного руководителя.традиционные КТД по плану воспитательной работыНерегулярныеЭкскурсии, поездки вне плана воспитательной работы школы.Предметные олимпиады, конкурсы, НПКВнутриклассные мероприятия совместно с родителями |
| общекультурное | Регулярныепредставлены программами внеурочной деятельноститематические классные часы по плану классного руководителя.традиционные КТД по плану воспитательной работыНерегулярныезанятия в музее школы.ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы.экскурсии , поездки по плану воспитательной работы |

Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка нерегулярных курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности направлена на:

* + - развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

 - приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

* + - формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
		- получение опыта самостоятельного социального действия;
		- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанногоотношения к профессиональному самоопределению;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижениеметапредметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий;

- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающимилюдьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность организована в основном по классным коллективам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Все рабочие программы утверждены методическим советом школы. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, а максимальное 25

В плане определены временные рамки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т. е. не входит в часы учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

ПВД составлен таким образом, что на одну параллель классов включено не менее четырёх направлений с расчетом, что за четыре года обучения будут реализованы все пять направлений внеурочной деятельности в каждом классе.

При реализации регулярных и нерегулярных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

* дистанционных образовательных технологий;
* электронного обучения;
* образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
* общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
* просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

* своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
* ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
* обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
* организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;– при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта директора образовательной организации в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.

*В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.* Распределение часов внеурочной деятельности зависит от задач, поставленных при реализации программы внеурочной деятельности равномерное еженедельное.

**Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

–– обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;

–– обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе

реализации внеурочной деятельности;

–– предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;

–– позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

–– представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

–– индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;

–– качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Для реализации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» имеется материально-техническая и информационно-методическая база:**

1. Все кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой (компьютер, проектор, экран)

2. Имеется компьютерный класс

3. Имеется актовый зал для проведения мероприятий

4. Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (ноутбук, магнитофон, микрофоны, колонки, усилитель)

5. Имеется спортивный зал, баскетбольная площадка и футбольное поле

6. Имеется бассейн

7. Имеется спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки, лыжи)

8. Имеется библиотека, достаточный библиотечный фонд

9. Имеется методическая литература по организации внеурочной деятельности

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Программы произойдет:

•улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

•укрепление здоровья воспитанников;

•развитие творческой активности каждого ребёнка;

•укрепление связи между семьёй и школой.

**Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

* качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы). Критерии выбраны по следующим принципам:

* 1. ***Критерий результативности*** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.
	2. ***Критерий вовлеченности*** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
	3. ***Критерий возможностей*** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.
	4. ***Критерий качественной оценки*** (удовлетворенность всех участников ОП,мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

***Диагностика воспитанности учащихся***

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

* методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
* психологического обследования (тестирования и анкетирования);
* результативности в учебной деятельности;
* карты активности во внеурочной деятельности.

***Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса***

* 1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
	2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
 на 2021-2022 учебный год

10-11 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | Направление деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/год по параллелям | Общее кол-во нед./год.часов |
| **10** | 11 |
|  | **Духовно-нравственное направление развития личности** |
| Регулярные | Беседы, часы развития, экскурсии, чтение и обсуждение книг, просмотр мультфильмов и презентаций | **Мир на ладошке** (программа классных часов, воспитательный план школы, класса) | 2/68 | 3/102 | **5/170** |
| Нерегулярные | Общешкольные мероприятия, праздники, досугово-развлекательные мероприятия | **Праздничный калейдоскоп**(воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1,5/51 | **2,5/85** |
| **Итого по направлению** | **3/102** | **4,5/153** | **7,5/255** |
|  | **Социальное направление развития личности** |
| Регулярные | Участие в школьных проектах «Мы рядом», развивающие ситуации, мини-проекты, экологические акции | **Мы рядом**Программа проектов класса (воспитательный и учебный план школы, класса) | 1/34 | 1,5/51 | **2,5/85** |
| Внеурочный курс | **«Твой выбор»** | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| Внеурочный курс | **«Путь к успеху»** | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| Внеурочный курс | **«Диалог»** | 0,5/17 |  | **0,5/17** |
| Нерегулярные | Беседы, акции, конкурсы рисунков, классные часы, часы развития, экскурсии. | **Полезные навыки** (программа классных часов, воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1,5/51 | **2/68** |
| Школьное самоуправление | **Статус** | 1/34 | 1,5/51 | **2,5/85** |
| Школьный медиа-центр | **Свет** | 0,5/17 | 1/34 | **1,5/51** |
| **Итого по направлению** | **5/187** | **6/221** | **13/442** |
|  | **Общекультурное направление развития личности** |
| Нерегулярные | Экскурсии, посещение музеев, выставок, театров, беседы | **Мир прекрасного**(воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1,5/51 | **2,5/85** |
| **Итого по направлению** | **1/34** | **1,5/51** | **2,5/85** |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление развития личности** |
| Регулярные | Спортивная секция | **Волейбол** | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| Нерегулярные | Дни здоровья, экскурсии, походы, динамические паузы, спортивные соревнования  | **Спортивный калейдоскоп** (воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| **Итого по направлению** | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
|  | **Обще-интеллектуальное направление развития личности** |
| Нерегулярные | Предметные недели, предметные олимпиады, КВН, викторины, НПК | **Умники и умницы**(воспитательный план школы, класса) | 2/68 | 3/102 | **5/170** |
| **Итого по направлению** | **2/68** | **3/102** | **5/170** |
| **ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** | **12,5/442** | **19/663** | **29,5/1003** |

**План внеурочной деятельности**
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
 на 2021-2022 учебный год
**10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности  | Направление деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/год по классам | Общее кол-во нед./год.час. | Формирование групп | Способ финансирования |
| 10а | 10б | число групп | в них детей |  |
| **Духовно-нравственное направление развития личности** |
| Регулярные | Беседы, часы развития, экскурсии, чтение и обсуждение книг, просмотр мультфильмов и презентаций | **Мир на ладошке** (программа классных часов, воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1/34 | **2/68** | **2** | **40** | в рамках д/о классного руководителя, педагога-организатора |
| Нерегулярные | Общешкольные мероприятия, праздники, досугово-развлекательные мероприятия | **Праздничный калейдоскоп**(воспитательный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **2** | **40** | в рамках д/о классного руководителя |
| **Итого по направлению** | **1,5/51** | **1,5/51** | **3/102** | **4** | **80** |  |
| **Социальное направление развития личности** |
| Регулярные | Участие в школьных проектах «Мы рядом», развивающие ситуации, мини-проекты, экологические акции | **Мы рядом**Программа проектов класса (воспитательный и учебный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **2** | **40** | в рамках д/о классного руководителя, учителя предметника |
| Внеурочный курс | **«Путь к успеху»** | 1/34 | **1/34** | **1** | **20** | базовая часть ФОТ |
| Внеурочный курс | **«Диалог»** | 0,5/17 | **0,5/17** | **1** | **15** | в рамках д/о педагога-психолога |
| Нерегулярные | Беседы, акции, конкурсы рисунков, классные часы, часы развития, экскурсии. | **Полезные навыки** (Профилактико-предупредительные мероприятия) | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **3** | **40** | в рамках д/о классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН |
| Клуб | **Школьное самоуправление «Статус»** | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **1** | **15** | в рамках д/о педагога-организатора |
| Школьный медиа-центр | **Свет** | 0,5/17 | **0,5/17** | **1** | **15** | в рамках д/о педагога-организатора |
| **Итого по направлению** | **3,5/119** | **3,5/119** | **5/187** | **8** | **145** |  |
| **Общекультурное направление развития личности** |
| Нерегулярные | Экскурсии, посещение музеев, выставок, театров, беседы | **Мир прекрасного**(воспитательный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **2** | **40** | в рамках д/о классного руководителя |
| **Итого по направлению** | **0,5/17** | **0,5/17** | **1/34** | **2** | **40** |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление развития личности** |
| Регулярные | Спортивная секция | **Волейбол** | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **2** | **15** | в рамках д/о учителя физической культуры |
| Нерегулярные | Дни здоровья, экскурсии, походы, спортивные соревнования  | **Спортивный калейдоскоп** (воспитательный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** | **2** | **40** | в рамках д/о классного руководителя, учителя физической культуры |
| **Итого по направлению** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **4** | **55** |  |
| **Обще-интеллектуальное направление развития личности** |
| Нерегулярные | Предметные недели, предметные олимпиады, КВН, викторины, НПК | **Умники и умницы**(воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1/34 | **2/68** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя, учителей предметников |
| **Итого по направлению** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **3** | **60** |  |
| **ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** | **7,5/255** | **7,5/255** | **12,5/442** | **21** | **380** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося** | **10/340** | **10/340** | **20/680** |  |  |  |

**План внеурочной деятельности**
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
 на 2021-2022 учебный год
**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности  | Направление деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/год по классам | Общее кол-во нед./год.час. | Формирование групп | Способ финансирования |
| 11а | 11б | 11в |  | число групп | в них детей |
| **Духовно-нравственное направление развития личности** |
| Регулярные | Беседы, часы развития, экскурсии, чтение и обсуждение книг, просмотр мультфильмов и презентаций | **Мир на ладошке** (программа классных часов, воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя, педагога-организатора |
| Нерегулярные | Общешкольные мероприятия, праздники, досугово-развлекательные мероприятия | **Праздничный калейдоскоп**(воспитательный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | **1,5/51** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя |
| **Итого по направлению** | **1,5/51** | **1,5/51** | **1,5/51** | **4,5/153** | **6** | **120** |  |
| **Социальное направление развития личности** |
| Регулярные | Участие в школьных проектах «Мы рядом», развивающие ситуации, мини-проекты, экологические акции | **Мы рядом**Программа проектов класса (воспитательный и учебный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | **1,5/51** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя, учителя предметника |
| Внеурочный курс | **«Путь к успеху»** | 1/34 | **1/34** | **1** | **20** | в рамках д/о педагога-организатора |
| Нерегулярные | Беседы, акции, конкурсы рисунков, классные часы, часы развития, экскурсии. | **Полезные навыки** (Профилактико-предупредительные мероприятия) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | **1,5/51** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН |
| Клуб | **Школьное самоуправление** | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | **1,5/51** | **3** | **60** | в рамках д/о педагога-организатора |
| Школьный медиа-центр | **Свет** | 1/34 | **1/34** | **1** | **20** | в рамках д/о педагога-организатора |
| **Итого по направлению** | **3,5/119** | **3,5/119** | **3,5/119** | **6/221** | **11** | **220** |  |
| **Общекультурное направление развития личности** |
| Нерегулярные | Экскурсии, посещение музеев, выставок, театров, беседы | **Мир прекрасного**(воспитательный план школы, класса) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | **1,5/51** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя |
| **Итого по направлению** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **1,5/51** | **3** | **60** |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление развития личности** |
| Регулярные | Спортивная секция | **Волейбол** | 1/34 | **1/34** | **1** | **20** | в рамках д/о учителя физической культуры |
| Нерегулярные | Дни здоровья, экскурсии, походы, спортивные соревнования  | **Спортивный калейдоскоп** (воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя, учителя физической культуры |
| **Итого по направлению** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **4/136** | **4** | **80** |  |
| **Обще-интеллектуальное направление развития личности** |
| Нерегулярные | Предметные недели, предметные олимпиады, КВН, викторины, НПК | **Умники и умницы**(воспитательный план школы, класса) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** | **3** | **60** | в рамках д/о классного руководителя, учителей предметников |
| **Итого по направлению** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** | **3** | **60** |  |
| **ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** | **8,5/289** | **8,5/289** | **8,5/289** | **19/663** | **27** | **540** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **30/1020** |  |  |  |